



---

# PIANO PER L'INCLUSIONE 2° CICLO

**IL PIANO PER L'INCLUSIONE DI ISTITUTO INDIVIDUA LE STRATEGIE INCLUSIVE PER TUTTI GLI ALUNNI CON BES**

**D. LGS. N. 66/17 ART. 8, INTEGRATO E MODIFICATO DAL D. LGS. 96/19**

---

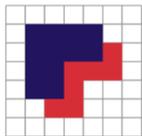
**ANNO SCOLASTICO**

**REFERENTE DI ISTITUTO/COORDINATORE PER L'INCLUSIONE**

---

**2023-2024**

**PROF. BATTISTIN DARIO**



# ISTITUTO "MAX PLANCK"

## ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) c.m. TVTF04000T - c.f.: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



### SEZIONE A

#### RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

#### ALUNNI ISTITUTO

TOTALE SEDE	SEDE1	SEDE2	SEDE3	SEDE4	TOTALE
	<b>1155</b>				<b>1155</b>

#### *Distribuzione negli indirizzi:*

Tecnico	877				
Liceo	278				

#### ALUNNI CON DISABILITÀ (L. 104/1992)

	SEDE1	SEDE2	SEDE3	SEDE4	TOTALE
<i>Psicofisici</i>	9				9
<i>Vista</i>	1				1
<i>Udito</i>					
<b>TOTALE SEDE</b>					

#### *di cui art.3 c.3*

	6				6
<i>PEI curriculare</i>	7				7
<i>PEI differenziato</i>	3				3

#### *Distribuzione negli indirizzi:*

Tecnico	8				8
Liceo	2				2

Note: ...

Istituto Tecnico: Elettronica - Automazione  
 Informatica - Telecomunicazioni  
 Liceo scientifico Scienze Applicate



REGIONE DEL VENETO  
 ORGANISMO DI FORMAZIONE  
 ACCREDITATO: COD. N. 218



**IDM** LABORATORIO  
 DIGITALE DI  
 MARCA

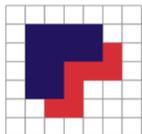


**FUTURA**  
 LA SCUOLA  
 PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo europeo di sviluppo regionale

[www.maxplanck.edu.it](http://www.maxplanck.edu.it)  
[tvtf04000t@istruzione.it](mailto:tvtf04000t@istruzione.it)  
[tvtf04000t@pec.istruzione.it](mailto:tvtf04000t@pec.istruzione.it)  
 Fatturazione elettronica: UFPiXB



# ISTITUTO "MAX PLANCK"

## ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) c.m. TVTF04000T - c.f.: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



### ALUNNI CON DSA (L. 170/2010)

	SEDE1	SEDE2	SEDE3	SEDE4	TOTALE
<b>TOTALE SEDE</b>	39				38
<i>Distribuzione negli indirizzi:</i>					
Tecnico	31				31
Liceo	7				7
Note: ...					

### ALUNNI CON ALTRI BES (D.M. 27/12/2012)

	SEDE1	SEDE2	SEDE3	SEDE4	TOTALE
<i>Individuati con diagnosi/relazione</i>	40				40
<i>Individuati senza diagnosi/relazione</i>	0				0
<b>TOTALE SEDE</b>	40				40
<i>Distribuzione negli indirizzi:</i>					
Tecnico	35				35
Liceo	5				5
Note: ...					

Istituto Tecnico: Elettronica - Automazione  
 Informatica - Telecomunicazioni  
 Liceo scientifico Scienze Applicate



REGIONE DEL VENETO  
 ORGANISMO DI FORMAZIONE  
 ACCREDITATO: COD. N. 218

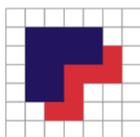


**IDM** LABORATORIO  
 DIGITALE DI  
 MARCA



Fondo europeo di sviluppo regionale

[www.maxplanck.edu.it](http://www.maxplanck.edu.it)  
 tvtf04000t@istruzione.it  
 tvtf04000t@pec.istruzione.it  
 Fatturazione elettronica: UFPiXB



# ISTITUTO "MAX PLANCK"

## ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) c.m. TVTF04000T - c.f.: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



Tipologia di alunni con BES	SEDE 1	SEDE2	SEDE3	SEDE4	totale	con PDP
ALUNNI DI ORIGINE MIGRATORIA	4				4	3
ALUNNI ADOTTATI	1				1	1
ALUNNI IN AFFIDO	0				0	0
ALUNNI IN ISTRUZIONE DOMICILIARE	0				0	0
<b>ALTRO:</b>						
SCUOLA IN OSPEDALE	0				0	0

Istituto Tecnico: Elettronica - Automazione

Informatica - Telecomunicazioni

Liceo scientifico Scienze Applicate



REGIONE DEL VENETO  
ORGANISMO DI FORMAZIONE  
ACCREDITATO: COD. N. 218



**IDM** LABORATORIO  
DIGITALE DI  
MARCA

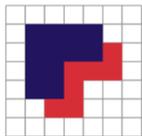


**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo europeo di sviluppo regionale

[www.maxplanck.edu.it](http://www.maxplanck.edu.it)  
[tvtf04000t@istruzione.it](mailto:tvtf04000t@istruzione.it)  
[tvtf04000t@pec.istruzione.it](mailto:tvtf04000t@pec.istruzione.it)  
Fatturazione elettronica: UFPiXB



# ISTITUTO "MAX PLANCK"

## ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - C.F. 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



### SEZIONE B

#### RISORSE E PROGETTUALITÀ

RISORSE PROFESSIONALI	TOTALE
Docenti per le attività di sostegno ...	7
... di cui specializzati	7
Docenti organico potenziato	10
Operatori Sociosanitari/educatori Azienda ULSS	2
Facilitatori della Comunicazione	2
Personale ATA incaricati per l'assistenza	18
Personale ATA coinvolto nella realizzazione del PEI	0
Referenti/coordinatori per l'inclusione (Disabilità, DSA, altri BES)	1
Operatori Centro Informazione Consulenza\Spazio-Ascolto	5
Altro (ad esempio: consulenti ed esperti esterni)	1
...	

Rispetto alle risorse professionali di cui sopra, indicare le modalità del loro utilizzo, criticità rilevate e ipotesi di miglioramento:

**Docenti per le attività di sostegno.** Utilizzo: i docenti sono assegnati agli alunni, secondo il principio della continuità didattica e considerando le loro esperienze pregresse nell'ambito del sostegno e dell'inclusione, previo colloquio con la Dirigente Scolastica e Referente Inclusione. Il dipartimento è costituito da docenti tutti specializzati nel sostegno didattico, cinque di essi sono di ruolo e uno sta svolgendo nell'anno scolastico 2023-2024 l'anno di prova. Criticità: i docenti appartengono a classi di concorso per lo più dell'ambito umanistico distanti dalla formazione tecnico- scientifica che caratterizza gli indirizzi dell'Istituto. Miglioramento: si auspica una maggiore continuità, stabilità dell'organico e una costante formazione.

**Docenti organico di potenziamento.** Utilizzo: i docenti sono impiegati anche a supporto degli alunni con difficoltà linguistiche, nei corsi di recupero e per il rinforzo didattico nell'ambito di diverse discipline. Criticità: non è sempre possibile mantenere una continuità delle figure di supporto e quindi delle attività in quanto parte tale organico è costituito da docenti con incarichi annuali e non sempre con adeguata formazione in tema di inclusione. Miglioramento: si auspica una maggiore continuità e formazione.

**Referenti/coordinatori per l'inclusione (Disabilità, DSA, altri BES).** Utilizzo: accoglienza, gestione in itinere e accompagnamento degli alunni con BES anche attraverso colloqui con le famiglie, Specialisti e Referenti Clinici. Criticità: aumento del numero degli alunni con BES negli anni e conseguente carico di lavoro da sostenere da parte dei docenti Referenti. Miglioramento: individuare almeno un altro docente Referente a supporto di quelli già in essere qualora non fossero sufficienti le ore.

#### GRUPPI DI LAVORO

Gruppo di lavoro per l'inclusione (composizione):

Laura Barra, Orietta Lorenzon, Sonia Callegher, Tartini Claudia, Sara Iannace, Paola Mannella, Giulia Raciti, Elena Scotti, Zocco Vera Bartolomea Maria

Istituto.Tecnico: Elettronica - Automazione  
Informatica - Telecomunicazioni  
Liceo scientifico Scienze Applicate



REGIONE DEL VENETO  
ORGANISMO DI FORMAZIONE  
ACCREDITATO: COD. N. 218



IDM LABORATORIO  
DIGITALE DI  
MARCA

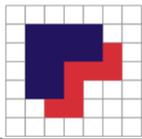


FUTURA  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo europeo di sviluppo regionale

[www.maxplanck.edu.it](http://www.maxplanck.edu.it)  
tvtf04000t@istruzione.it  
tvtf04000t@pec.istruzione.it  
Fatturazione elettronica: UFPIXB



# ISTITUTO "MAX PLANCK"

## ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - C.F. 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



Altri Gruppi di lavoro (denominazione, composizione, funzione):

GLO – Gruppo di lavoro operativo per l’inclusione degli alunni con accertata condizione di disabilità, composto dal docente Referente Inclusione, Docente di sostegno, Coordinatore di classe, Referente clinico, Famiglia, eventuali Operatori, aperto ai docenti del CdC e all’ Alunno per cui si riunisce il gruppo.

C.I.C.- Docenti formati sull’ascolto e mediazione, sulla gestione dell’ansia, sulle difficoltà relazionali e sulle personali consapevolezze anche in ambito scolastico, sulla prevenzione delle dipendenze e il benessere psicofisico.

Progetto mediazione tra pari: progetto che propone di diffondere la cultura della gestione pacifica dei conflitti attraverso la sensibilizzazione dei giovani, il coinvolgimento delle varie componenti del contesto scolastico (alunni, personale docente e non docente, familiari), la valorizzazione delle volontà partecipative delle studentesse e degli studenti. Gli obiettivi del progetto sono: costituire una rete di cittadine e cittadini formati alla mediazione ed organizzati per il servizio alla diffusione della cultura della gestione pacifica dei conflitti, divulgare e diffondere la cultura della gestione pacifica dei conflitti.

### RISORSE- MATERIALI

Accessibilità: ascensore, rampa di accesso all'edificio nell'ingresso principale, parcheggi riservati ai disabili nei pressi dell'ingresso, 2 bagni per disabili (uno per piano)

...

Livello di accoglienza\gradevolezza\fruibilità:

...

Spazi attrezzati:

Biblioteca, aule con display, alcune sono dotate di LIM, laboratorio di informatica e delle discipline di indirizzo, 2 palestre

Sussidi specifici (hardware, software, audiolibri, ...): Doppio monitor, tastiera adattata, tablet e pc in comodato d'uso, Symwriter,

...

Altro:

...

Istituto.Tecnico: Elettronica - Automazione  
Informatica - Telecomunicazioni  
Liceo scientifico Scienze Applicate



REGIONE DEL VENETO  
ORGANISMO DI FORMAZIONE  
ACCREDITATO: COD. N. 218



IDM LABORATORIO  
DIGITALE DI  
MARCA

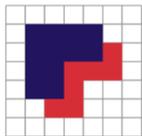


FUTURA  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo europeo di sviluppo regionale

[www.maxplanck.edu.it](http://www.maxplanck.edu.it)  
[tvtf04000t@istruzione.it](mailto:tvtf04000t@istruzione.it)  
[tvtf04000t@pec.istruzione.it](mailto:tvtf04000t@pec.istruzione.it)  
Fatturazione elettronica: UFPiXB



# ISTITUTO "MAX PLANCK"

## ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) c.m. TVTF04000T - c.f.: 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



### COLLABORAZIONI

se con Scuola Polo per l'Inclusione (tipologia e progettualità):

Si

se con Scuola Polo per la Formazione (tipologia e progettualità):

Si

se con CTS (tipologia e progettualità):

Si

se la scuola è in rete con CTI (tipologia e progettualità):

Si

se con Enti esterni[Azienda ULSS, Enti locali, Associazioni, ...] (tipologia e progettualità):

Si

### FORMAZIONE SPECIFICA SULL'INCLUSIONE

DOCENTI PARTECIPANTI  
TOTALE

Formazione svolta nell'ultimo triennio o in atto:

sicurezza con alunni con disabilità

Corso somministrazione farmaci

Mediazione

Corso intelligenza emotiva

Corso prove equipollenti

Corso sulla metodologia Flipped classroom

Formazione programmata:

Percorsi di ricerca azione svolti nell'ultimo triennio, in atto e/o programmati:

Rispetto alle iniziative di formazione di cui sopra, indicare le modalità del loro utilizzo, le criticità rilevate, le ipotesi di miglioramento e i bisogni rilevati: i corsi effettuati sono stati spunti spunti di riflessione e, in alcuni casi, implementati nella pratica quotidiana, sia a livello didattico che relazionale.

...

Istituto Tecnico: Elettronica - Automazione

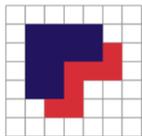
Informatica - Telecomunicazioni

Liceo scientifico Scienze Applicate



Fondo europeo di sviluppo regionale

[www.maxplanck.edu.it](http://www.maxplanck.edu.it)  
[tvtf04000t@istruzione.it](mailto:tvtf04000t@istruzione.it)  
[tvtf04000t@pec.istruzione.it](mailto:tvtf04000t@pec.istruzione.it)  
**Fatturazione elettronica: UFPiXB**



# ISTITUTO "MAX PLANCK"

## ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - C.F. 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



### STRATEGIE INCLUSIVE NEL PTOF

Descrizione sintetica di quanto riportato nella sezione dedicata all'inclusione del PTOF: Il nostro Istituto mette a disposizione degli allievi con esigenze d'insegnamento individualizzato tutte le risorse umane e tecniche a disposizione per garantirne il diritto allo studio e all'inclusione, nella consapevolezza che la loro presenza rappresenta un prezioso arricchimento dal punto di vista umano e un'importante occasione per attivare processi d'innovazione della scuola dal punto di vista didattico, educativo ed organizzativo. L'identità di tali allievi ed il retroterra socioculturale evidenziano necessità umane e pedagogiche, che coinvolgono ciascun docente e l'intero Istituto. Particolare attenzione, pertanto, è dedicata all'individuazione dei bisogni formativi (degli allievi, come pure del personale docente interessato) e alla programmazione delle attività. Il Collegio dei Docenti, utilizzando anche la flessibilità organizzativa e didattica che l'autonomia consente, valuta annualmente, dopo l'accertamento delle preiscrizioni, l'opportunità d'inserimento nel PTOF di progetti appositi, atti a concretizzare percorsi d'inclusione, a colmare i bisogni formativi, (degli allievi, come pure del personale docente e non docente interessato), ad acquisire i sussidi didattici, utili a favorire l'indipendenza e l'apprendimento. Il nostro Istituto aderisce all'accordo di programma, per l'inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità, garantendo adeguatezza e coerenza nei propri orientamenti pedagogici anche rispetto alle indicazioni del Centro Territoriale per l'Integrazione (distretto sanitario n°3), di cui fa parte. Ogni Consiglio di classe attiva percorsi di didattica inclusiva sostenendo le attività per la formazione del gruppo classe con l'obiettivo di valorizzare i diversi stili cognitivi e le diverse forme di intelligenza degli alunni.

Progetti per l'inclusione nel PTOF:

1. Progetto di Istruzione Domiciliare (da inserire obbligatoriamente)

Nel caso che un allievo sia impossibilitato alla regolare frequenza scolastica perché sottoposto a terapie cliniche che si prolungano per periodi di tempo considerevoli, il Consiglio di Classe collabora con la famiglia e/o con la scuola ospedaliera, eventualmente attiva nella struttura sanitaria interessata, per favorire quanto più possibile il proseguimento regolare degli studi

2. Didattica Digitale Integrata

3. Potenziamento linguistico

- 4.

- 5.

### AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Esistenza di modalità condivise di progettazione/valutazione:

Per gli studenti con BES, il Consiglio di classe segue le indicazioni stabilite nei documenti PEI/PDP/PPT dello studente. Coinvolgimento dei Dipartimenti nella stesura di programmazioni per obiettivi minimi e utilizzo di griglie di valutazione adeguate.

Metodologie inclusive adottate (lavori di gruppo, didattiche cooperativistiche, peer education, peer tutoring, ...):

Attività di accoglienza, colloqui ed incontri individuali e con la classe tenuti da docenti formati, peer education, peer tutoring.

Documentazione e diffusione di buone pratiche inclusive:

Istituto Tecnico: Elettronica - Automazione  
Informatica - Telecomunicazioni  
Liceo scientifico Scienze Applicate



REGIONE DEL VENETO  
ORGANISMO DI FORMAZIONE  
ACCREDITATO: COD. N. 218



LABORATORIO  
DIGITALE DI  
MARCA

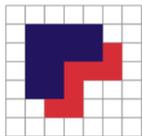


FUTURA  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo europeo di sviluppo regionale

[www.maxplanck.edu.it](http://www.maxplanck.edu.it)  
tvtf04000t@istruzione.it  
tvtf04000t@pec.istruzione.it  
Fatturazione elettronica: UFPIXB



# ISTITUTO "MAX PLANCK"

## ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - C.F. 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



Sensibilizzazione dei docenti, collaboratori e alunni rispetto all'accettazione delle difficoltà altrui, utilizzo di misure compensative applicabili a tutto il gruppo classe.

Modalità di superamento delle barriere e individuazione dei facilitatori di contesto:

Uso di strumenti compensativi (pc, tablet, microfoni collegati ad apparecchi acustici, lavagna a tracciamento luminoso), supporto del gruppo classe.

### MISURE ORDINARIE E STRAORDINARIE PER GARANTIRE LA PRESENZA QUOTIDIANA A SCUOLA DEGLI ALUNNI CON BES

Risorse professionali dedicate:

Docenti di sostegno, docenti di potenziamento, addetti all'assistenza, addetti alla comunicazione, personale formato (decreto 188 del 21/06/2021).

Eventuali ulteriori Dispositivi di Protezione Individuali:

...

### AUTOVALUTAZIONE PER LA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE

Strumenti utilizzati (esempio: Index, Quadis, Questionario, ...):

- Analisi statistica dei dati relativi al numero di alunni con BES suddivisi per classi e per tipologia di bisogno, monitoraggio e controllo dei Piani personalizzati redatti, report dei docenti del CdC, riscontro oggettivo del numero crescente di colloqui a favore degli alunni con BES.

Soggetti coinvolti:

- Referente Inclusione, Referente DSA, Referente CIC, Coordinatori dei CdC

Tempi:

- Intero anno scolastico

Esiti:

- Incremento degli alunni con BES rispetto agli anni precedenti

Bisogni rilevati/Priorità:

- Formazione dei docenti rispetto alle tematiche dei BES e alle modalità di comunicazione con le famiglie.

Istituto Tecnico: Elettronica - Automazione  
Informatica - Telecomunicazioni  
Liceo scientifico Scienze Applicate



REGIONE DEL VENETO  
ORGANISMO DI FORMAZIONE  
ACCREDITATO: COD. N. 218

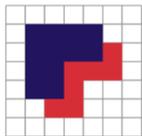


IDM LABORATORIO  
DIGITALE DI  
MARCA



Fondo europeo di sviluppo regionale

[www.maxplanck.edu.it](http://www.maxplanck.edu.it)  
[tvtf04000t@istruzione.it](mailto:tvtf04000t@istruzione.it)  
[tvtf04000t@pec.istruzione.it](mailto:tvtf04000t@pec.istruzione.it)  
Fatturazione elettronica: UFPIXB



# ISTITUTO "MAX PLANCK"

## ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - C.F. 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



### SEZIONE C \*

#### OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

\* Da compilare solo se gli OBIETTIVI e le AZIONI DI MIGLIORAMENTO sono presenti nel Piano di Miglioramento

OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO PER IL PROSSIMO Anno Scolastico	AZIONI
Formazione rivolta ai docenti sul tema dei BES	Incontri formativi sulle tematiche dei BES soprattutto per promuovere nei docenti una maggiore consapevolezza nella scelta e nell'applicazione di strategie e strumenti tarati sulle caratteristiche dell'alunno per cui si redige il PDP.
Comunicazione con le famiglie	Incontri formativi per promuovere nei docenti l'acquisizione di modalità comunicative attraverso le quali esprimere alle famiglie fermezza ed efficacia delle scelte didattiche poste in essere nel rispetto attento delle diverse sensibilità. Incontri con le famiglie dei neo-iscritti.
Incontri di formazione rivolti alle famiglie sul tema dei BES	Incontri, possibilmente serali, tenuti da docenti formati o esperti specializzati con l'intento di promuovere un clima collaborativo tra scuola e famiglia, distinguendo ruoli e aree di intervento delle parti coinvolte nel supporto degli alunni con BES.
Relazioni/Valutazioni /Profili di funzionamento	I documenti redatti da Specialisti privati e presentati all'Istituto verranno accolti ma il CdC insieme al DS e ai Referenti Inclusione, DSA, CIC valuteranno se sussistono bisogni in ambito scolastico tali da redigere un Piano personalizzato, rimane intesa l'attenzione comunque rivolta allo studente. Diversamente si agirà alla ricezione di documenti sottoscritti dal Servizio Sanitario Pubblico o Enti Accreditati
Questionario di autovalutazione sull'Inclusione dell' Istituto	Predisporre un questionario di autovalutazione da compilare a cura dei docenti.

Istituto.Tecnico: Elettronica - Automazione  
Informatica - Telecomunicazioni  
Liceo scientifico Scienze Applicate



REGIONE DEL VENETO  
ORGANISMO DI FORMAZIONE  
ACCREDITATO: COD. N. 218



**IDM** LABORATORIO  
DIGITALE DI  
MARCA

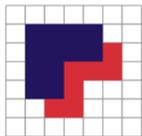


**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo europeo di sviluppo regionale

[www.maxplanck.edu.it](http://www.maxplanck.edu.it)  
[tvtf04000t@istruzione.it](mailto:tvtf04000t@istruzione.it)  
[tvtf04000t@pec.istruzione.it](mailto:tvtf04000t@pec.istruzione.it)  
Fatturazione elettronica: UFPiXB



# ISTITUTO "MAX PLANCK"

## ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

Via FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - C.F. 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



Attività di PCTO per gli alunni con disabilità

Predisporre attività di PCTO adeguate agli alunni che presentano una condizione di disabilità certificata L.104.

Eventuali annotazioni: ...

Elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione degli alunni con disabilità (GLI) in data **XXXX**

Deliberato dal Collegio Docenti in data 28/06/2024

### EVENTUALI ALLEGATI

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Il referente

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Emanuela POL**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.lgs. 39/93

Istituto Tecnico: Elettronica - Automazione  
Informatica - Telecomunicazioni  
Liceo scientifico Scienze Applicate



REGIONE DEL VENETO  
ORGANISMO DI FORMAZIONE  
ACCREDITATO: COD. N. 218



**IDM** LABORATORIO  
DIGITALE DI  
MARCA

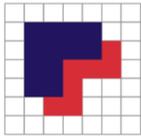


**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo europeo di sviluppo regionale

[www.maxplanck.edu.it](http://www.maxplanck.edu.it)  
[tvtf04000t@istruzione.it](mailto:tvtf04000t@istruzione.it)  
[tvtf04000t@pec.istruzione.it](mailto:tvtf04000t@pec.istruzione.it)  
Fatturazione elettronica: UFPIXB



# ISTITUTO "MAX PLANCK"

## ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE S.A.

VIA FRANCHINI, 1 31020 - LANCENIGO DI VILLORBA (TV) C.M. TVTF04000T - C.F. 94000960263 - TEL. 0422 6171 R.A.



Pubblicato da: (sigla N.C.)

Istituto Tecnico: Elettronica - Automazione  
Informatica - Telecomunicazioni  
Liceo scientifico Scienze Applicate



REGIONE DEL VENETO  
ORGANISMO DI FORMAZIONE  
ACCREDITATO: COD. N. 218



**IDM** LABORATORIO  
DIGITALE DI  
MARCA



Fondo europeo di sviluppo regionale

[www.maxplanck.edu.it](http://www.maxplanck.edu.it)  
[tvtf04000t@istruzione.it](mailto:tvtf04000t@istruzione.it)  
[tvtf04000t@pec.istruzione.it](mailto:tvtf04000t@pec.istruzione.it)  
Fatturazione elettronica: UFPiXB